

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Моргачевой Натальи Викторовны «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема формирования методической компетентности будущего учителя естествознания обусловлена рядом предпосылок. Во-первых, ключевым является фактор модернизации российской системы образования. Во-вторых, значимым фактором можно рассматривать эффект новизны подготовки будущего учителя естествознания в многоуровневой системе высшего образования. В-третьих, педагогической проблемой является исследование эффективных механизмов формирования методической компетентности будущего учителя естествознания. Следовательно, решение данной проблемы является актуальной и востребованной научной задачей.

Теоретико-методологическую основу исследования диссертант представляет идеями известных научных подходов, теорий и концепций в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности. Применяя теоретико-методологические основы педагогических исследований, соискатель логично выстраивает структуру диссертации, применяя инновационные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Центральной проблемой, раскрытой автором, является использование в качестве ключевого механизма формирования методической компетентности будущего учителя естествознания интерактивных технологий. С этой целью Н. В. Моргачева определяет педагогический потенциал данных технологий, выявляет их содержательную нагрузку в рамках решения основной научной задачи исследования. Разработанная программа интерактивного практикума позволяет систематизировать и актуализировать деятельность по формированию методической компетентности будущего учителя естествознания в образовательном процессе вуза. Это с успехом доказывается диссертантом посредством проведения опытно-экспериментальной работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию и методику профессионального образования применительно к проблеме исследования: уточнены понятие «методическая компетентность будущего учителя естествознания», ее структурная организация и уровневые характеристики, педагогический потенциал интерактивных технологий в процессе формирования данного качества у студентов, теоретически обоснованы и экспериментально апробированы педагогические условия, модель формирования методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что разработанные положения формирования методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий могут быть использованы в организации методической деятельности профессорско-преподавательского корпуса вуза, обеспечивающего реализацию образовательных программ бакалавриата по направлениям педагогического образования; в преподавании учебных дисциплин методического содержания; в организации

педагогических практик студентов; при разработке содержания дополнительных образовательных программ повышения квалификации.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Стиль автореферата выдержан в грамотном и доказательном изложении. Представленные публикации прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленной к защите диссертационной работы.

Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация Натальи Викторовны Моргачевой «Формирование методической компетентности будущего учителя естествознания посредством интерактивных технологий» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а ее автор – Наталья Викторовна Моргачева – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (химия), доцент,
заведующая кафедрой естественнонаучного
и математического образования
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Липецкой области
«Институт развития образования»

Инна Васильевна Аксёнова

15.10.2019

Контактная информация

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования Липецкой области «Институт развития
образования»

Адрес: 398035, г.Липецк, ул. Циолковского, 18

Рабочий телефон: 8-(4742)-33-44-97

E-mail: chim.liro@mail.ru

Сайт: www.iro48.ru



*Подпись И.В. Аксёновой завершено.
Начальник отдела ОКР
И.А. Фролова*